コロナ禍における
図書館TA(Cuter)の授業外学習支援

笠　元・丹生谷　颯人

自己紹介

1

笠　元
生物資源環境科学府D1

私たちは図書館TA Cuter（きゅうたー）です！

丹生谷　颯人
生物資源環境科学府D3

Cuterとは

2

「九州大学ティーチング・アシスタントに関する要項」において定められた、
全学生を対象とする正課外での学習等の教育支援業務を行う
アドバンスド・ティーチング・アシスタント(ATA)

令和4年4月1日現在		
計18名		
中央図書館 6名	理系図書館 10名	医学図書館 2名
人文科学府 2名 人間環境学府 2名 法学府 2名	理学府 4名 数理学府 1名 システム生命科学府 2名 工学府 1名 生物資源環境科学府 2名	医学系学府 2名

採用時の評価基準として、国際性や英語力を重視
国際志向の強い日本人学生、および留学生を積極的に採用

Cuterとは

3

図書館TA (Cuter)

1. 学習相談
2. Web学習ガイド作成
3. 講習会
4. 学際交流イベント

学習相談デスク

4

学習相談デスク

大学院生である図書館TA(Cuter)が
先輩として学生の相談に乗り、
専門知識や経験を活かしてアドバイスを行う
（または一緒に悩む）

よくある質問

- **修士/博士課程に進学するべきか悩んでいる**
- **講義で習ったが分からない箇所がある**
- **レポートの書き方を教えて欲しい**
- **専門的な質問**

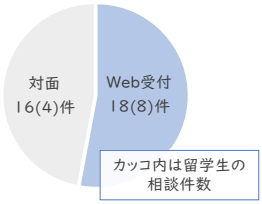
学習相談デスク

5

中央および理系図書館（伊都地区）に学習相談デスク設置

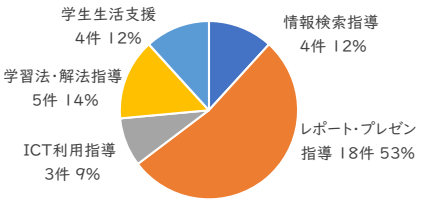
令和元年度
285件

令和2年度
相談件数34件



令和3年10月より、医学図書館（病院地区）での学習相談を試行開始

令和2年度
相談内容内訳



- 令和2年度　4月～11月はデスク閉鎖、相談減少（合計34件）
  - 6月に学習相談Web受付開始、12月に対面の相談デスク再開
- 令和3年度　対面とWeb受付を併用して対応（合計201件）

Web学習ガイド – Cute.Guides

6

- Web上の学習ガイド Cute.Guides（きゅうとガイド）
- Cuterによるガイド総数：148件/197件（R2.3.31時点）
- 年間アクセス数： 約121万件(R２年度)
- 令和2年度 新規公開ガイド　12件
- 令和2年4月～10月、在宅勤務中の主要業務

  - 私の卒論ができるまで 3件（理学部１件、農学部2件）
  - 作業が捗る理想の部屋を目指して：断捨離をはじめよう
  - 雪山・砂漠・オアシスに囲まれたところ–日本と全然違う私の故郷の観光紹介–
  - 食卓の上の多様性
  - 素粒子物理学入門
  - 就活準備をどうすればいいでしょう？日本での就活を心配している留学生達へ
  - アラビア語への挑戦
  - 商船ができるまで–船舶海洋工学入門
  - 考古学者はどうやって時代を判定してきましたか？
  - 線虫 C. elegans ～約１ミリのモデル生物で切り拓く生命科学～

毎年度末にCute.Guides大賞で優秀作を選定

令和2年度 Cute.Guides大賞 最優秀賞
★作業が捗る理想の部屋を目指して：断捨離をはじめよう

講習会

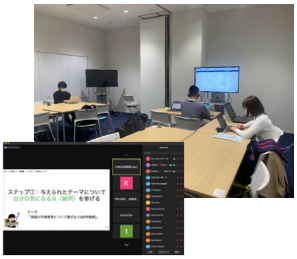
7

図書館TA(Cuter)が教材作成、講師を担当し、基幹教育（初年次教育）を支援

- 令和2年度は、新型コロナウイルスの影響を受け対面型講習会を中止し、eラーニング教材を提供
- 令和3年度は、オンライン(Zoom)で開催

  - 1,2年生向けレポートの書き方講座
    - 令和3年4月19日（月）～23 日（金）
    - 5回実施　406名受講（うち学部1年生 350名）
  - 1,2年生向け実験レポート講座
    - 令和３年5月10日（月） ～14日（金）
    - 5回実施　120名受講（うち学部1年生97名）
    - 後期も実施予定
  - 1,2年生向けプレゼン講座
    - 令和３年6月21日（月）～25日（金）
    - 5回実施　82名受講（うち学部1年生67名）

レポートの書き方講座 eラーニング教材



オンライン講習会 配信中の様子

学際交流

8

- **Quricon** 令和2年度は休止
  学部・学府・学年の垣根を越えて研究交流を図る
  学際交流イベント

- **Cuter Café** 令和2年度 3回実施　合計93名参加
  図書館TAが特定テーマについて取り上げるシリーズ企画
  令和2年度はすべてオンライン開催
  - 話す・聞く・話し合うディベートに学ぶコミュニケーション
  - 英語プレゼン&エッセイ入門
  - 先輩内定者が語る修士・博士での就活体験談

➢ **Cuter本棚** 令和2年度 計12回開催
  Cuterが考えて設定したテーマに関するおすすめ本の
  展示を中央・理系・医学図書館で開催

Cuter視点で感じたコロナの影響

9

コロナの影響で、学生にとっての大学は全く別のものになってしまった

- 交流の減少（友達がいない、先輩がいない）
- 距離感がつかめない
- オンラインでは学生の反応が見えない・相互的な対話が難しい
- おとなしい学生にとって、非常に苦しいと思う

アイスブレイクとして匿名投稿機能つきの
リアルタイムコメントを導入した。

好評

さいごに

10

先輩として教える立場にあるCuterだが、
僕たち自身もアップデートし変わっていくことで
やっと今の学生たちと同じ目線に立てる