

“広島大学らしい” ライティングセンターをつくる

広島大学図書学術情報普及グループ
ライティングセンター担当
日野美穂

お話しすること

1. 大学としての問題意識
2. ライティングセンター検討手順
3. 運営とメンバー
4. 現状・展望

はじめに

ライティングセンターとは？

- レポートや論文など学術的な文章の作成をサポートするところ
- 書き手との対話によって、一緒に文章を構想したり、アドバイスを与えたりする
- 文章の添削ではなく、書き手の「考える力」「書く力」をのばすことが目的！

1. 大学としての問題意識

学修環境の整備・研究大学として発展

- 自主的な学習を促進させる為の方策、環境を整備・充実
- 卒業論文、修士論文、博士論文の作成支援
- レポート、学術論文、国際学会発表原稿の作成支援
- 英語による文書等の作成支援

→ライティングセンター設置案

参考: 広島大学の機能強化に向けた行動計画2012
~「学生が成長する大学, 国際社会で存在感のある大学」であるために~

2. ライティングセンター検討手順

2012年

| | |
|-----|----------------------------------------|
| 9月 | 大学の機能強化へ向けた大学改革行動計画策定WG内でライティングセンターの検討 |
| 10月 | ライティングセンター設置WG |

2013年

| | |
|----|----------------------------------------------------------|
| 2月 | ライティングセンター設置準備講演会 早稲田大学ライティングセンターディレクター 佐渡島 紗織 准教授 |
|----|----------------------------------------------------------|

2. ライティングセンター検討手順

2013年

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4月 | 図書館にライティングセンターを設置 新たな運営組織により活動を開始 教育学研究科博士課程前期専門的教育科目 「学術文章の書き方とその指導法」開設 |
| 7月 | ライティングセンター業務スタートWG |
| 8月 | チューター面接・採用 |
| 9月 | チューター研修* 早稲田大学 佐渡島准教授・チューター 広島チューター |
| 10月 | チューター養成 実務スタート |

3. 運営とメンバー

● 運営方針

どんなライティングセンターにしたいか？

場所。流れ。1セッションあたり何分？

対象とする文章は？ レポート？ 卒論？ 修論？

外国人学生への対応

申込方法：Web？紙？

文章の管理方法

チューターの養成、どんな訓練が必要？

…すべて0からのスタート。決めること多々…

3. 運営とメンバー

● 運営組織

実務 図書館ライティングセンター担当3名

指導 チューター8名 (10/2現在)

教育学研究科博士課程前期専門的教育科目「学術文章の書き方とその指導法」を受講し、優秀な成績を修めた者のうちから選考

チューター研修

早稲田大学・佐渡島先生とチューター5名を招いて実施

早稲田チューターが積極的に提案したプログラム

内容: 文章診断、書き手の気付きを促す質問の練習、

1対1の模擬セッションなど より実践的なもの

4. 現状・展望

● 人事

チューター採用

研究分野、人柄など、個人のバランス

チューター全員のバランス

● 役割

事務：図書館員、指導：チューター

協力・信頼、チューターの自主性、職員のフォロー

● 場所

個室、オープンスペース、防音、性別

4. 現状・展望

● 広報

学内への周知

“作りかけの文章を人に見せる” 苦手意識を無くす
ところから…

まだまだ、センターは始まったばかり..

“広島大学らしさ”はこれから..

-まずは学修支援を. その後、研究大学への支援を-

ご清聴ありがとうございました

チューター・職員ともに少しずつ成長していきたい！



チューター研修時の模擬セッションの様子

参考文献

- 佐渡島紗織・太田裕子編著. 文章チュータリングの理念と実践—早稲田大学ライティング・センターでの取り組み—. ひつじ書房, 2013, p292.
- 広島大学. “広島大学の機能強化に向けた行動計画2012～「学生が成長する大学, 国際社会で存在感のある大学」であるために～”. 2012-10-16.
http://www.hiroshima-u.ac.jp/top/houjin/actionplan/p_ew532w.html, (参照2013-09-28).